

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк»» НМР РТ

протокол от «25» 12 2010 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк»» НМР РТ

Лещенко Э.Р.

Приказ от 25 2010 г. № 91

Положение

об инклюзивном образовании детей

**с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества
«Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение дополнительного образования, развитие творческого потенциала, личностный рост и самораскрытие, социальной адаптации в условиях учреждения дополнительного образования.

Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (п 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55), письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к дополнительному образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором развитие креативности и творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях дополнительного образования, создавших условия для пребывания и получения дополнительного образования обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель инклюзивного образования направлена на получение дополнительного образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями детей, социализация, адаптация и интеграция в общество.

Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в творческое объединение осуществляется приказом директора МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк»» НМР РТ с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций *социально-психолого-педагогической комиссии* (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог) по направлениям творческой деятельности программы обучения.

2. Особенности организации образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Инклюзивное образование организуется:

- посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном творческом объединении по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе. Оптимальное количество участников инклюзивного образования не должна превышать 12 обучающихся: из них 3-5 детей с

нарушениями однородного характера (задержка психического развития);

- с учетом их особых образовательных потребностей и создания психолого-педагогических условий инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования.

На проведение коррекционно-развивающих занятий предусматривается: первый год обучения – 4 академических часа в неделю, а 2-й и 3-й год обучения – 6 академических часов в неделю (академический час регламентируется локальными документами Центра).

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых занятий.

При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного образования по решению *социально - психолого-педагогической комиссии* (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог), обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику для получения рекомендаций.

3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация

Образовательный процесс при инклюзивном образовании регламентируется адаптированной дополнительной общеразвивающей программой (учебно-тематическим планом), утвержденной руководителем учреждением дополнительного образования.

Социализация и гармонизация (развитие межличностного общения и взаимодействия ровесниками и людьми старше себя) личности.

Создание комфортных условий осуществления учебно-образовательного процесса (занятие-игра, занятие-театрализация, занятие- экскурсия), дифференцированный подход к процессу развития креативного мышления личности, целостным подходом в развитии эмоционального интеллекта обучающихся, а также отсутствием балловой системы оценивания.

Участие во внутрицентровских мероприятиях, городских, краевых и всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях.

4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования предусматривает осуществление социально-психолого- педагогического сопровождения.

Основными задачами социально-психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика;
- коррекция;
- рекомендации;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации и задачах дополнительного образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции нарушения.

Приказом директора МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ создается социально-психолого-педагогическая комиссия (далее СППк), в состав которого входят:

- узкие специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ: педагоги дополнительного образования, работающие с данной категорией обучающихся; СППк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

5. Ведение документации

МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ» ведется следующая документация:

- рабочие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (учебно-тематические планы) для обучающихся с ОВЗ, рассмотренные на МО и утвержденные директором Центра;
- журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- расписание занятий, утвержденное директором МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ»;
- социальный паспорт личности ребенка;
- диагностическая карта;

- карта дефектологического обследования;
- перспективный план службы социально-психолого- педагогического сопровождения инклюзивного образования;

6. Участники образовательного процесса

Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку.

Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

Права и обязанности педагогических и иных работников МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ, работающих в рамках инклюзивного образования, определяются актами законодательства Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ, настоящим Положением.

Обязанности педагогических и иных работников МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ, работающих в рамках инклюзивного образования, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми заместителем директора по научно-методической работе и утверждаемыми директором МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ.

Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, и Уставом МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
6 / 11111111 / 11111111

Директор
Муниципального бюджетного учреждения
«Центр детского творчества «Килчэж» Нурадатского
Муниципального района Республики Татарстан
Э.Р. Лешенко

